



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

7 2019

Дорогие читатели!

Каждый год перед началом каникул мы слышим дискуссии и обсуждения по поводу списков летнего чтения и читательских дневников. Кто-то категорически против, кто-то безусловно за. Кто-то использует готовые шаблоны, проверенные временем, кто-то отпускает детей и родителей в свободный полет и говорит: читайте все, что нравится, любые книги.

Многие учителя и библиотекари публикуют в интернете свои рекомендательные списки, кто-то составляет списки вместе с детьми.

Читательские дневники... Готовые шаблоны и решения, простые тетрадки или творческий блокнот, где совместно с библиотекарем и родителем ребенок может создать настоящие творческие продукты – арт-буки, аннотации, кроссворды? Или просто запись о том, сколько минут в день читал?..

Хочется, чтобы лето было временем неспешного обдумывания самых разных тем, интересных, волнующих нас, и как профессионалов, и как людей, в семьях которых учат и учатся.

Хочется, чтобы летом, несмотря на период отпусков, проходили интересные профессиональные события, помогающие людям поговорить о проблемах открыто, честно, с удовольствием.

Так, например, в Екатеринбурге 2 июля состоялся **профессиональный семинар «Пора собирать(ся)»**, организаторами которого выступили Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина и заместитель директора гимназии № 205 «Театр» Е.С. Квашнина.

Собравшимся были предложены вопросы для обсуждения:

- Как работать с родителями современных школьников?
- Летнее чтение для школьников – благо или зло?
- Какие книги предлагать для чтения подросткам?
- Нужно ли говорить на трудные темы или дети и без нас с ними разберутся?
- Как читать «Книгуру»?

Формат общения был выбран очень интересный – «Мировое кафе – “Ваш выход”», где каждый участник мог высказаться по поводу всех вопросов, поставленных организаторами. И не только высказаться, но и послушать профессиональные советы участников. Такая форма общения позволила работать «в связке», находить наиболее правильные ответы или акцентировать внимание на важных и пока не решенных проблемах. Очень актуальной оказалась тема летнего чтения. Каждому было что сказать по этой теме, каждый поделился своими проблемами, над которыми стоит задуматься всем.

А после группового тренинга участники смогли принять участие в мастер-классах, например, по созданию интерактивного читательского дневника для летнего чтения. Или выбрать мастер-класс «Читаем книги на трудные темы». Учителя и библиотекари размышляли, нужно ли, изучая историю, обществознание и другие предметы, использовать художественную литературу. Книжки-картинки и старшеклассники – нужны ли они друг другу? Как работать с книгами-картинками, как их читать и находить ответы на сложные вопросы? Обо всем этом говорили учителя и библиотекари. Подробнее читайте здесь: <http://www.teenbook.ru/for-pro/novosti/professionalnyy-seminar-pora-sobiratsya/>

Представляя номер, открывающий второе полугодие, мы надеемся, что вы найдете в нем ответы на свои вопросы, порассуждаете вместе с нами, а возможно, придумаете идеи и проекты для вашей библиотеки на будущее!

Приятного и полезного чтения!

